

aaaa

Głównym celem kursu było poszerzenie i uzupełnienie kompetencji niezbędnych do pełnienia funkcji opiekuna Spółdzielni Uczniowskiej. Organizatorzy, mając na uwadze to, że rola opiekuna nie jest łatwa, a opiekun ma bardzo wiele obowiązków i konieczne jest, aby posiadał podstawową wiedzę z zakresu wielu dziedzin, przygotowali specjalny program. Zawierał on warsztaty m.in. z ekonomii społecznej, rachunkowości, bhp, spółdzielczości. Wykładowcami byli doświadczeni instruktorzy, trenerzy oraz przedstawiciele „spółdzielczości dorosłych”.

Dzień pierwszy był dniem oficjalnego rozpoczęcia kursu i zaklimatyzowania się kursantów w nowym miejscu. Podczas pierwszego spotkania uczestnikom został przedstawiony szczegółowy program kursu, informacje organizacyjne, a także był to moment przedstawienia osób, które były odpowiedzialne za przygotowanie tego kilkudniowego szkolenia. Tego dnia przybyłych powitali Prezes FRUSU Pani Anna Bulka, I zastępca Pan Jerzy Lubas oraz przewodniczący Rady Fundacji - Pan Zdzisław Zatorski. Nie zabrakło również trenerów - członków Zarządu FRUSU – Pani Zofii Węgrzyniak, Pani Anity Strzebońskiej i Pana Bronisława Biesia.

Po oficjalnej części przyszedł czas na pierwsze wykłady, które rozpoczęły się od księgowości i sprawozdawczości poprowadzonej przez Panią Annę Mironiuk członka Rady FRUSU – doświadczonego trenera, instruktora i wieloletniej opiekunki SU w Jordanowie. Kursanci zapoznali się z podstawami rozliczania zakupów towarów w SU przy dokumentowaniu ich paragonami i dowodami przyjęcia towaru na stan. Ostatnie zajęcia zaplanowane tego dnia przygotował Pan Bronisław Bieś. Wykład dotyczył najważniejszych zasad z zakresu BHP, czyli wiedzy koniecznej dla każdej osoby pracującej z maszynami. Dzień pierwszy został zakończony kolacją w restauracji GOŁCINIEC, działającej na terenie SCSK Optima.

Wtorek był drugim i bardzo intensywnym dniem kursu. Po wiadomości, o godzinie 9:00, rozpoczęły się zajęcia: „Przedsiębiorczość społeczna a wzmocnienie kompetencji kluczowych w procesie uczenia się przez całe życie”. Zostały one poprowadzone przez gości, którzy przybyli specjalnie z Poznania, aby móc przekazać wiedzę dla zebranych na kursie osób. Czteroosobowa delegacja w składzie: Sylwia Frankowska i Martyna Roga – reprezentujące Regionalnego Ośrodka Polityki Społecznej w Poznaniu oraz Panią Annę Dranikowską i Karolinę Dereżyńską ze Stowarzyszenia Na Rzecz Spółdzielni Socjalnych, przeżyły tego dnia salę wykładów. Wprowadzenia do tematu dokonała Pani Sylwia Frankowska, która przybliżyła zebranych najważniejsze pojęcia z zakresu ekonomii. Następnie zapoznano słuchaczy z działalnością Stowarzyszenia na Rzecz Spółdzielni Socjalnych, które ma między innymi na celu podjęcie działań pomocnych w rozwoju i poszerzeniu wiadomości z zakresu spółdzielczości i przedsiębiorczości wśród dzieci i młodzieży. Kierując się myślą – „Człowiek w największym niemużalszym zysku”, popieraj i wspieraj różne spółdzielnie, powiaty oraz inne instytucje, które prowadzą działania na rzecz pomocy ludziom potrzebującym, zagrożonym wykluczeniem społecznym, czy osobom niepełnosprawnym. Podczas realizacji wcześniej wymienionych zadań, zrodziły się pomysły

programu, którego celem jest podjęcie inicjatyw uświadomiałych dzieci od najmłodszych lat, że życie nie jest kolorowe, a różnice występujące między ludźmi nie pozwalają wszystkim na jednakowy start. Program ten nie tylko ma uświadomić, ale także uczy pomocy i tolerancji, która w każdym społeczeństwie jest potrzebna, a której wciś w ludziach jest zbyt mało. W związku z tym, że program jest skierowany do szczególnej grupy odbiorców, realizatorzy podzielili go na kilka części. Pierwszy etap składa się z różnego rodzaju badań. Były one konieczne z tego względu, że tematy problemów społecznych wśród najmłodszych są cały czas tematem tabu i należy je w odpowiedni sposób przekazać. Proces wprowadzania programu w życie zaczął się więc od wstępnej analizy i raportu na temat znajomości podstawowych zagadnień z zakresu spółdzielczości. Na podstawie zebranych danych udało się stworzyć wstępny koncepcję programu, ale zanim zdecydowano się wyjść z nim do dzieci, zorganizowano warsztaty fokusowe wśród nauczycieli, opiekunów i osób które na co dzień mają z nimi styczność. Te warsztaty pozwoliły zebrać opinie na temat tego, czy temat ma szansę się przyjąć. Zdania były podzielone, ale jednak pomysłodawcy programu zaryzykowali i przeprowadzili pierwsze warsztaty wśród najmłodszej grupy odbiorców, które zostały pozytywnie odebrane i zyskały popularność. Coraz więcej placówek oświatowych zgłasza się o możliwość wprowadzenia u siebie tego rozwiązania. Program opracowany przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Spółdzielni Socjalnych składa się z trzech punktów:

1. Teoria – czyli cel nauczania połączony z podstawą programową.

2. Praktyka – scenariusze zajęć.

3. Materiały dydaktyczne.

Całość podzielona jest na sześć następujących modułów:

- wygrywam więc jestem,

- chcę, mogę, pomagam,

- współpraca zamiast rywalizacji,

- spółdzielczość jest dla uczniów,

- jak oni to robią? Przedsiębiorczość społeczna w Polsce i na świecie,

- mieszkam tutaj.

Czas trwania całego programu to 32 godziny, podzielonych na 18 scenariuszy zajęć, które są opracowane pod względem trudności i dostosowanych w ten sposób, aby móc je wprowadzać na różnych przedmiotach w szkole, np. geografia, religia, wiedza o społeczeństwie czy historia. W tworzeniu programu najważniejsze było to, by przekaz był prosty i ciekawy oraz wykorzystywał wszystkie możliwości współczesnego przekazu, aby zainteresować jak największą grupę najmłodszych. Aby ułatwić pracę opiekunom i nauczycielom, zwrócono również szczególną uwagę na różnorodność metod dydaktycznych oraz zgodność z celami kształcenia obowiązującymi obecnie w Polsce. Zastosowano więc dodatkowe elementy, czyli: gry, debaty, projekty, testy, filmy, piosenki, quizy oraz możliwości pracy w grupie. Aby zachęcić uczestników zebranych na kursie w Krakowie do wprowadzenia w swoich szkołach tego programu, oprócz teorii i prezentacji prowadziliśmy wtorkowy wykład przygotowaliśmy gry i quizy, które wykorzystuje się w stworzonym przez Stowarzyszenie programie. Uczestnicy kursu organizowanego przez FRSU, mieli więc możliwość zagrania w **spółdzielczą grę typu monopoli**, rozwiązania kilku zagadek, a nawet stworzenia kolejnych, które mogą w przyszłości zostać wykorzystane przez Stowarzyszenie. Opiekunowie i trenerzy zebrani na szkoleniu bardzo chętnie brali udział w zadaniach przygotowanych przez gości z Poznania i bardzo pozytywnie odebrali pomysły wprowadzenia programu do szkół.

Po obiedzie kursanci mieli chwilę na odpoczynek. Udali się na spacer po Wieliczce w celu poznania tego popularnego miejsca na mapie małopolski. Pani Anita Strzebońska – członek zarządu FRSU, tego dnia została mianowana przewodnikiem i pokazała podróżującym takie atrakcje jak: miejsce gdzie znajduje się wjazd do kopalni soli, muzeum ropy krakowskich, tężnia solankowa, pomnik Jana Pawła II, czy Kościół i rynek w Wieliczce. Na zakończenie drugiego dnia kursu, w SCSK Optima na kursantów czekała kolacja w której wzięli również udział przedstawiciele spółdzielczości dorosłych z małopolski.

Trzeci dzień szkolenia był również intensywny co pozostałe. Po wiadaniu gości zabrali przedstawicielki Krakowskiego Banku Spółdzielczego, które zostały zaproszone, aby przedstawić działania KBS w szkołach, czyli inicjatywy na rzecz edukacji finansowej poprzez Szkolne Kasy Oszczędnościowe. Głównym zadaniem SKO jest bowiem kształtowanie i poszerzanie wiedzy na temat oszczędzania wśród dzieci i młodzieży. Uczniowie pod okiem opiekuna mają możliwość gospodarowania środkami pieniężnymi. Szkoła uruchamia SKO na podstawie umowy z bankiem na prowadzenie SKO przy danej szkole, gdzie funkcjonuje jako odrębny, indywidualny rachunek. Przedstawicielki KBS serdecznie

zachęcały do skorzystania z oferty i wyczerpująco odpowiadały na zadawane pytania.

Po prezentacji przyszedł czas na kontynuację zajęć z rachunkowości. Ponownie Pani Anna Mironiuk uczyła rachunkowości z wykorzystaniem komputerów. Przeprowadziła warsztatowe zajęcia z funkcjonowania kont kosztowo – przychodowych na podstawie spółdzielni uczniowskiej prowadzącej sklepik i kiermasze – czyli działalności, które często są prowadzone przez większość SU na terenie Polski.

Kolejnym punktem programu był temat: jak prezentować odpowiedni wizerunek w prasie, mediach lokalnych i społecznych. Najpierw Pani Anita Strzebońska wyjaśniła najważniejsze zagadnienia dotyczące komunikacji i masowego przekazu informacji. Było to wstęp do wystąpienia przybyłego na to okazję Pana Tadeusza Krasuskiego – redaktora naczelnego Kuriera Spółdzielczego, który odpowiedział, jak napisać dobrą notatkę, aby zainteresować czytelników oraz jak przygotować tekst, który chcemy opublikować w prasie. Na koniec tej części głos zabrała Paulina Kostrzeva, reprezentująca ZLSP, która przybliżyła zebranych czym są media społeczne i pokrótce wskazała wady i zalety wybranych portali społecznych zachęcając, aby opiekunowie obecni na szkoleniu inspirowali młodzież do rozpowszechniania informacji o SU w Internecie – czyli przez formę przekazu informacji, która jest im najbliższa.

Po przerwie głos zabrała Pani Anna Bulka, Prezes FRSU. W swojej wypowiedzi skupiła się na potrzebie usankcjonowania działania SU i przypomniała dotychczas podejmowane próby uchwalenia Ustawy dla Spółdzielni Uczniowskich. Opisała wszystkie działania prowadzone w tej sprawie, podała opinie i uwagi napływające z ministerstw oraz przedstawiła wszystkie trudności związane z brakiem uregulowań. Zazaczyła też, że istnieje konieczność uaktualnienia Statutu na podstawie którego obecnie działają spółdzielnie uczniowskie. Cała wypowiedź została uzupełniona przez Pana Tadeusza Krasuskiego, który przedstawił założenia do zmian obecnie używanego wzorcowego Statutu SU.

Po obiedzie kontynuowane były zajęcia z rachunkowości. Tym razem Pani Anna Mironiuk skupiła się na ustalaniu wyniku finansowego i sporządzaniu rocznej informacji. Były to ostatnie zajęcia merytoryczne tego dnia dla uczestników kursu.

Przedstawiciele FRSU zadbałi o to, aby kursanci mieli możliwość poznania Krakowskiego Rynku. Ponieważ Kraków posiada bardzo bogatą ofertę turystyczną i może pochwalić się zabytkami zachowanymi w doskonałym stanie oraz bogatą historią związaną z działaniem różnego typu spółdzielni, nie sposób było pominąć taki punkt w programie. Pani przewodnik pokazała najpiękniejsze miejsca, opowiedziała kilka ciekawych historii na temat działaczy i miejsc związanych ze spółdzielczością, a końcowym etapem spaceru była kolacja w restauracji Goćcinna Chata, w której jak słusznie nazwa wskazuje, zwiedzający zostali bardzo miło przyjęci.

18 lipiec, czwartek, był to dzień zakończenia kursu, ale dla uczestników również tego dnia przygotowano bardzo intensywne zajęcia. Na początek przedstawiono słuchaczom m.in. historię spółdzielczości na świecie i w Polsce, wartości, jakimi kieruje się spółdzielczość i jakie są jej główne symbole. Wykład ten został przygotowany przez Panią Anitę Strzebońską i Pana Zdzisława Zatorskiego – Przewodniczącego Rady FRSU, który dodatkowo nakreślił drogę – jak została spółdzielczość na długie lata. Gościem specjalnym tego dnia był Mieczysław Kozłowski, założyciel i pierwszy przewodniczący Rady FRSU. Podzielił się on swoimi wspomnieniami i spostrzeżeniami na temat zmian, jakie dokonały się na przestrzeni ostatnich lat w środowisku szkolnym i spółdzielni uczniowskich.

Swoje pięć minut miała również Pani Zofia Węgrzyniak – członek zarządu FRSU, która przygotowała wskazówki dotyczące organizacji pracy i dokumentowania działań w SU. Zebrane przez nią materiały – sprawozdania, protokoły, uchwały, raporty itp. spotkały się z dużym zainteresowaniem wśród uczestników, którzy domagali się udostępnienia przygotowanej prezentacji i zadawali wiele pytań.

Na koniec szkolenia przyszedł czas podsumowania, pamiątkowego zdjęcia i wręczenia zaświadczeń ukończenia kursu. Po oficjalnej części uczestnicy zostali zaproszeni na obiad i odpoczynek przed czekającą ich podróżą powrotną.

Z opinii, które zebrano podczas podsumowania, z uśmiechów na twarzach oraz próbach o wydłużenie kursu o kolejny dzień wynika, że zebrani na kursie uczestnicy nie będną ową chwilą czasu po powrocie na pobyt w Krakowie, a oprócz wiedzy pozostaną z nimi również miłe wspomnienia.

Paulina Kostrzewa.